

# Ysgol Gyfun Rhydywaun



**Cynllun Gwella Ysgol  
2016-19**

*Bydd Wir....Bydd Weithgar*

## **Blaenoriaethau Datblygu Rhydywaun 2016-17**

### **Cefndir**

Yn ogystal â thrafodaethau'r UDA, hunanwerthusiad o anghenion datblygu'r ysgol ac ymgynghoriad â staff, penderfynwyd ar y meysydd blaenoriaethu canlynol ar gyfer 2016-17. Bydd strategaeth Addysgu a Dysgu'r ysgol (NAiD) a lawnsiwyd yn 2012 yn parhau gyda ffocws ar gynyddu'r nifer o wersi da a rhagorol sydd yn cael eu dysgu gan sicrhau drwy ein cynllun Dysgwr Cyflawn ein bod yn mireinio ac yn datblygu amrediad sgiliau dysgu ein disgyblion.

### **1) Gwella safonau yn CA4**

*Yn dilyn canlyniadau 2016 ac wrth i'r ysgol geisio cynnal TL2+ gyda'r newidiadau i sefyllfa gwaith cwrs Cymraeg a Saesneg, mae'n bwysig hwn ffurfio blaenoriaeth yn y CGY 2016-17.*

#### *Meini prawf llwyddiant posib*

- Sicrhau TL2+ o 66%+ (yn sgil addasiadau i'r pynciau sy'n cyfrif)
- Anelu at Sgor Pwyntiau Wedi Capio sy'n debyg i'r sgôr pwyntiau yn 2016.
- Gwella canlyniadau 5A\*/A
- Lleihau bwlch bechgyn/merched. - Gwella canlyniadau Maths Merched CA4
- Gwella perfformiad disgyblion yn y profion llythrennedd

### **1a) Gwella safonau ym Mathemateg a Rhifedd**

*Rydym yn anelu at gael canlyniadau Mathemateg 2017 dros 70%. Hefyd mae canran yr A\* a'r A darogan Mathemateg yn isel hefyd. Er roedd canlyniadau A\*/A Maths yn Ionawr a Mawrth yn dda, 64.4% oedd y ffigwr yn 2016 ac roedd hyn y perfformiad lleiaf o'r pynciau craidd.*

#### *Meini Prawf Llwyddiant Posib*

- L2 Mathemateg 70+% yn 2017.
- Gwella perfformiad merched CA4
- Gwella sgor pwyntiau cyfartalog Mathemateg CA4
- Strategaethau dysgu ac addysgu mwy effeithiol wedi eu datblygu yn yr adran - Pwyslais ar Rhifedd yn ogystal a Mathemateg CA3 a CA4
- Lleihau colled staff o'r adran i ysgolion eraill.
- Gwella canlyniadau Disgyblion PYD CA4
- Cadw niferoedd sy'n dechrau yn CA5 (pob pwnc)

## **2) Diwygio system asesu, tracio ac adborth i ddysgwyr ar draws yr ysgol**

- Gwella system asesu ffurfiannol a chrynodol ar draws CA3 a CA4 sy'n seiliedig ar feini prawf ac yn galluogi dadansoddi cynnydd ar lefel adrannol a chanolog a galluogi disgyblion i gael eu targedu'n benodol ar gyfer meysydd i'w gwella.

### ***Meini prawf llwyddiant***

- Polisi asesu ysgol gyfan wedi'i ddiwygio.
- Tystiolaeth o welliant mewn cyfleoedd i ddisgyblion ymateb i dargedau.
- Cyswllt clir rhwng meini prawf llwyddiant, sylwadau a thargedau yn llyfrau'r disgyblion, ymateb disgyblion i'r targedau a'r cyswllt i asesiadau crynodol.

## **3) Codi safonau cyflawniad dysgwyr bregus a dan anfantais**

### ***Meini prawf llwyddiant posib***

- Sicrhau bod pob disgybl PYDd yn cyrraedd eu potensial. (Data FFT/graddau darogan ayb)
- Anelu at sicrhau bod L2+ PYDd dros 50% yn 2017.

## **4) Datblygu cwricwlwm a strwythur staffio newydd (ôl-Donaldson)**

### ***Meini Prawf Llwyddiant***

- Strwythur newydd yn eu lle sy'n gynaliadwy'n ariannol.
- Strwythur staffio sy'n bodloni meysydd dysgu Donaldson.
- Cwricwlwm blwyddyn 7 gydag elfennau thematig gyda chydweithio pynciol yn 2016-17.
- Strwythur cyfarfodydd a chyd-cynllunio traws-adrannol yn eu lle yn ystod y flwyddyn.
- Datblygiadau ysgol creadigol.

## **5) Gwella Cymreictod yn yr ysgol**

Llunio strategaethau ar gyfer gwella defnydd yr iaith gan ddisgyblion, gan gynnwys gwobrwyo, sancsiynau ayb.

Sefydlu gweithgor hybu Cymreictod ar draws y staff (nid yr adran Gymraeg yn unig).

### ***Gweithgareddau***

- Sefydlu gweithgorau Cymreictod staff a disgyblion i lunio strategaeth gweithredu.
- Gweithredu strategaeth penodol gyda blwyddyn 7, 8 a'r Chweched.
- Sefydlu a gweithredu system wobrwyo ar gyfer Cymreictod. (tocyn iaith ar gyfer siarad Cymraeg yn y coridor. Clymu hwn hefyd gyda'r sesiwn cofrestru. Tiwtoriaid yn monitro.)
- Sefydlu disgwyliadau o ran safonau Cymreictod gyda'r staff.
- Sicrhau bod hybu'r ethos Gymraeg yn ran o ddisgrifiad swyddi staff.
- Sefydlu llysgenhadon yr iaith ym mlynnyddoedd 9 a 10 i hybu gweithgareddau gwella defnydd o'r Gymraeg ar draws eu blynyddoedd perthnasol.

### ***Meini prawf llwyddiant***

- Mwy o Gymraeg yn cael ei siarad o gwmpas y coridorau (a fesurwyd gan holiadur barn athrawon a chofnod tramgwyddo)
- Holiadur seicoleg iaith (PCAI) (ar ddechrau'r flwyddyn ac ar ddiwedd y flwyddyn yn datgan sgorau gwell ar draws y blynyddoedd).

## **6) Cynllunio ar gyfer gweithredu'r Fframwaith Cymwyseddau Digidol**

### ***Meini Prawf Llwyddiant***

- Fframwaith wedi'i fapio ar draws y pynciau yn CA3.
- Staff wedi derbyn hyfforddiant priodol yn ôl yr angen.
- Tasgau wedi eu creu a'u gweithredu mewn rhai adrannau

### ***Gweithgareddau***

- Penodi Cydlynnydd Cymwyseddau Digidol
- Cyflawni awdit lawn o ddefnydd presennol TGCh ar draws y cwricwlwm.
- Mapio'r fframwaith ar draws y pynciau
- Datblygu adnoddau enghreifftio safonau
- Creu a gweithredu'r gweithgareddau perthnasol
- Hyfforddi staff yn ôl yr angen.

## **7) Datblygu a rhedeg Hwb Dysgu proffesiynol gwasgaredig cyfrwng Cymraeg (GYDA'n Gilydd)**

### **Rhesymeg**

*Datblygu hwb dysgu sy'n meithrin ar arbenigedd ar draws ysgolion y Consortiwm er mwyn teilwra hyfforddiant i staff drwy fwydlen o sesiynau arwahanol a chysylltiedig.*

*Bydd hwn hefyd o gymorth wrth i'r ysgol daclo'r dyled drwy ddod ag arian i mewn i'r ysgol wrth i'r ysgol arwain ar yr Hwb.*

### **Meini prawf Llwyddiant**

- Hwb gwasgaredig yn ei le ar daws ysgolion cyfrwng cymraeg y Consortiwm.
- Pwyllgor llywio a gwirio ansawdd wedi sefydlu.
- Darpariaeth dysgu proffesiynol a chwricwlwm wedi cytuno ac yn weithredol ar draws yr Hwb.
- Staff wedi cynllunio a darparu sesiynau.
- Staff wedi mynychu hyfforddiant ac wedi datgan yr effaith.

## **8) Gwella partneriaethau gyda rhieni a Llywodraethwyr**

Mapio nosweithiau rhieni BI.10 & BI.11.

Noson wobrwyo blwyddyn 7.

Gweithdai codi safonau CA4 gyda rhieni. - Adborth arholiadau mewnol BI.11....

Nosweithiau Uchelgais CA4/Grym 5.

Gweithgor rhieni yn seiliedig ar holiadur barn rhieni.

### **Meini Prawf Llwyddiant**

- *Holiadur barn rhieni wedi'i gynnal a'i ddadansoddi.*
- *Gweithgorau ymgysylltu â rhieni'n weithredol.*
- *Ystod dda o weithgareddau ymgysylltu rhieni yn ystod y flwyddyn (cyfarfodydd, nosweithiau rhieni, seremonïau gwobrwyo ayb)*

## **Datblygiadau pellach 2017-19**

Caiff 'rhain eu diwygio yn ystod y flwyddyn, ond ar sail ein hunanarfarnu presennol, dyma'r meysydd sydd angen eu datblygu yn y dyfodol tu hwnt i'r flwyddyn academaidd hon.

- 1. Cynllunio cwricwlwm ôl Donaldson ar gyfer CA3. Bydd blaenoriaeth (3) uchod yn cael ei barhau i 2017-18.**
- 2. Paratoi ar gyfer datblygiad pellach i safle'r ysgol a thwf yr ysgol.**
- 3. Ymateb i argymhellion o Arolwg Estyn 2016-17.**

## Cynllun Gwella Ysgol 2016-17

### A) Gwella safonau yn CA4 (Awduron: LMW, GEJ, SMJ, MJJ)

Targedau	Gweithrediadau	Dyddiad	Cyfrifoldeb	Cost/Adnoddau	Monitro/ Arfarnu
1) TL2+ o 66%+ (yn sgil addasiadau i'r pynciau sy'n cyfrif)	1.1) Dadansoddiad manwl o berfformiad 2016: cryfderau a gwendidau ar lefel pwnc a pherfformiad ar lefel disgybl	9/16	LMW/Arw.Cw/Pen. Cynnydd	Symud y bwrdd gwyn tracio o swyddfa MJJ a'u diwygio	Cyfarfodydd bob 1-2 wythnos LMW a AEJ — Tracio a Gwirio data adrannol yn fanwl <i>Adborth o fewn rhai cyfarfodydd DARCAN?</i>  Gwerthuso Cynllun Uchelgais i ddiwydd 09/16
	1.2) Creu rhestri o ddisgyblion mewn categorïau gwahanol o fewn pynciau craidd gwahanol (A/A*, diogel C+, ffiniol C/D, angen gwella, targedu i gael L1)	9/16	LMW & AEJ	Amser cyfarfodydd wythnosol LMW&AEJ y ystod amser Arw&Rh.	
	1.3) Datblygu a gweithredu system tracio manwl ar gyfer perfformiad disgyblion yn CA4 (gweler E1 isod)	10/16	GEJ/Arw.Cw	Cyfarfodydd gydag adrannau unigol. Amser i adrannau ddatblygu systemau tracio. Defnydd o Execl a SIMS.	
	1.4) Cyfarfodydd Arweinwyr pynciau craidd i dargedu disgyblion a thrafod cynnydd.	Parhaus	Arw. Craidd		
	1.5) Cyfarfodydd rheolwr Llinell ar gylch pythefnos – 3 wythnos i fonitro safonau a sicrhau atebolrwydd.	Parhaus	UDA	Amser cyfarfodydd fel rhan o amser Arw&Rh.	
	1.6) Mentora disgyblion penodol	1/17-5/17	LMW&DDF		
	1.7) Addasu cynlluniau gwaith i gynnwys digon o brofiadau profi/arholi ffurfiol.	10/16	Arw. Craidd	Llungopïo adran ac amser cynllunio Defnydd POS MAD gyda grwpiau targed £1,000	
	1.8) Datblygu techneg arholiad disgyblion yn CA4 ymhob pwnc perthnasol.	Parhaus	Arw. Craidd		
2) Sgor Pwyntiau Wedi Capiu o 350 o leiaf	2.1) Gosod targedau heriol ar gyfer disgyblion o bob gallu	9/16	LMW/Arweinwyr	Amser cyfarfodydd adran (rhan o'r 1265 awr)	Cofnodion cyfarfodydd adran. Cyfarfodydd Rheolwyr Llinell
	2.2) Strategaethau adrannol yn cael eu llunio i dracio a chefnogi disgyblion o bob gallu.	10/16	Llinell/Arw.Cw.		
	2.3) Sicrhau cynhwysiant perthnasol. Mynediad	10/16	LMW/Arw.Cw.		

Targedau	Gweithrediadau	Dyddiad	Cyfrifoldeb	Cost/Adnoddau	Monitro/ Arfarnu
	i ddisgyblion i gyrsiau lle mae ganddynt allu i gyrraedd gradd E neu well (TGAU a safon Uwch). 2.4) Gweler 1.4 uchod	Parhaus	Arw. Craidd		Data Cyrhaeddiad disgyblion
3) 5A*/A dros 15%	3.1) Adolygu strategaeth MAT yr ysgol 3.2) Gweler 1.2 uchod 3.3) Adrannau i osod targedau heriol am berfformiad disgyblion MAT 3.4) Gweler 1.4 uchod	11/16 9/16 10/16  Parhaus	CB/Arw/Cw.  Arw. Cw / GEJ	Amser cyfarfodydd "marksheets" perthnasol ar SIMS.	Cyfarfodydd pob pythefnos - CB & AEJ - Tracio disgyblion Grym 5
4) Lleihau bwlch bechgyn/merched. (Bwlch perfformiad TGAU bechgyn/merched llai na 5%)	4.1) Parhau i ddatblygu strategaethau ar gyfer gwella perfformiad bechgyn mewn iaith yn CA3 a CA4 4.2) Mireinio strategaethau addysgu Mathemateg er mwyn gwella perfformiad merched. 4.3) Gweler 1.4 uchod	11/16  Parhaus  Parhaus	SMJ (DW&CT)  EJ	Amser cyfarfodydd  Dosbarth un rhyw Tach-Mai. Addasiad perthnasol i'r staffio Mathemateg	Cyfarfodydd Rheolwr Llinell - trafodaeth ar yr agenda  Data cyrhaeddiad craidd.
5) Gwella perfformiad disgyblion yn y profion llythrennedd a rhifedd	5.1) Gwella cyfoeth iaith disgyblion (mwy o weithgareddau darllen a siarad Cymraeg mewn ystod eang o gyd-destunau o fewn cynlluniau gwaith pynciau) 5.2) Cynlluniau gwaith adrannol/mapiau asesu yn y pynciau craidd wedi eu llunio sy'n paratoi disgyblion ar gyfer y profion cenedlaethol yn drylwyr. 5.3) Strategaethau ymyrraeth adrannol yn eu lle ar gyfer y disgyblion sydd rhwng Sgôr	10/16  10/16  10/16	SMJ/Arw.Cw.  Arw. Cw  SMJ	Amser cyfarfodydd  Cost adnoddau a ddatblygir (~£500)  Amser cyfeiriedig (rhan o gyllid	Cyfarfodydd Adran/ Rheolwr Llinell - trafodaeth ar yr agenda Deillio o ddata asesu  Cyfarfodydd Arweinwyr Craidd



Targedau	Gweithrediadau	Dyddiad	Cyfrifoldeb	Cost/Adnoddau	Monitro/ Arfarnu
	<p>Safonedig 85-100</p> <p>5.4) Pod Llythrennedd/Rhifedd yn cynnig strategaethau ymyrraeth i grŵp targed o ddisgyblion.</p> <p>5.5) Tasgau sy'n paratoi disgyblion yn eu sgiliau rhesymu yn cael eu mabwysiadu gan adrannau Mathemateg a phynciau galw uchel Rhesymu fel rhan o'u cynlluniau gwaith</p>	<p>Parhaus</p> <p>11/16</p>	<p>SMJ/HJW</p> <p>RE</p>	<p>staffio a rhan o 1265 awr staff). Rhan o gyflog LSO (gradd 6)</p> <p>Amser Arw&amp;Rh i fonitro cynlluniau gwaith a gwaith disgyblion.</p>	<p>Cyfarfodydd gyda Rheolwyr Llinell.</p> <p>Monitro gwaith disgyblion</p>
6) A*- C Mathemateg dros 70%	<p>6.1) Cynnal staff er mwyn lleihau colled staff o'r adran i ysgolion eraill</p> <p>6.2) Adolygu dulliau dysgu disgyblion canolig eu gallu yn CA4.</p> <p>6.3) Monitro cynnydd disgyblion yn ofalus ac yn gyson</p> <p>6.4) Creu dosbarthiadau un rhyw ar gyfer disgyblion canolig eu gallu ym mlwyddyn 11. Defnyddio dulliau dysgu gwahanol i dargedu bechgyn a merched ar wahan.</p> <p>6.5) Paratoi'r cohort gyfan Bl. 11 ar gyfer yr arholiad rhifedd yn Nhachwedd 2016.</p> <p>6.6) Cynnal sesiynau adolygu ar ôl ysgol er mwyn paratoi ar gyfer yr arholiadau</p>	<p>Parhaus</p> <p>9/16</p> <p>Parhaus</p> <p>1/17</p> <p>11/16</p> <p>11/16</p> <p>(10-11/16), (2-5/17)</p>	<p>EJ, MJJ</p> <p>EJ</p> <p>EJ, Pen Cynnydd</p> <p>EJ</p> <p>EJ</p> <p>EJ, Adran Fathemateg</p>	<p>Cyfarfodydd Rheolwr Llinell i drafod anghenion staff</p> <p>Creu system tracio mwy effeithiol a r gyfer disgyblion. Sesiynau adolygu ar ôl ysgol - (cyllid Cynllun 6 PDG)</p>	<p>Cyfarfodyd d Rheolwr Llinell</p> <p>Data tracio'r adran</p> <p>Canlyniadau rhifedd TGAU Tach 2016.</p>

## B) Codi safonau cyflawniad dysgwyr bregus a dan anfantais (Awduron, LMW, MJJ)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Pob disgybl PYDd yn cyrraedd eu potensial.	1.1) Gosod targedau heriol ond realistig ar gyfer perfformiad disgyblion PYDd. 1.2) Monitro cynnydd disgyblion PYDd fel rhan o gyfarfodydd Rheolwyr Llinell ac Adran. (1 cyfarfod pob pythefnos (Rheolwr Llinell), 1 cyfarfod pob pythefnos (adran).	Arw. Cw.  UDA, LMW	9/16  Parhaus	Amser cynllunio  Amser cyfeiriedig (rhan o'r 1265 awr) Cyllid adrannau (£2550)	(Data FFT/graddau darogan ayb)  Cyllid a gwariant adrannol (taenlenni adran)
2) Anelu at sicrhau L2+ PYDd dros 50% yn 2017	2.1) Sicrhau bod pob adran yn gwybod pwy yw disgyblion PYDd ym mlwyddyn 11  2.2) Gosod targedau perthnasol ymhob pwnc i ddisgyblion Blwyddyn 11– gweler 1.1 uchod. 2.3) Monitro ac adrodd i'r UDA/Tîm Craidd ar gynnydd disgyblion PYD Bl.11 yn rheolaidd 2.4) Targedu a gwirio presenoldeb disgyblion PYD Bl.11 a Bl.10 i wersi craidd Cynllun6	LMW, DDF  Arw. Cw  DDF  DDF	9/16  9/16  Parhaus  Parhaus	Rhestrï disgyblion wedi codio ar SIMS.  £8500 - cost bysiau i Gynllun 6 (cyllid PDG)	Gwybodaeth Ionawr yn allweddol Data SIMS – GoogleDoc Hwb Cyfarfod tracio bob 2 wythnos DDF/LMW/LE
3) Presenoldeb PYDd o fewn 3% o bresenoldeb disgyblion prif ffrwd	3.1) Monitro presenoldeb disgyblion yn wythnosol.  3.2) Ymyrraeth perthnasol – tecst, ffonio, llythyru a threfnu cyfarfodydd gyda rhieni.	DDF  ER, DDF	Parhaus  Parhaus	Rhan o swydd Swyddog Gweinyddol (Gradd 5)	Data Presenoldeb SIMS Cyfarfod wythnosol DDF/ER/EWS Cofnodion Fforwm Cynnydd bob 2 wythnos

### C) Datblygu cwricwlwm a strwythur staffio newydd (ôl-Donaldson) (Awduron: MJJ, CB, SMJ)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Strwythur newydd yn eu lle sy'n gynaliadwy'n ariannol	1.1 Llunio cynllun staffio newydd sy'n fforddiadwy, yn taclo dyled yr ysgol ac yn ffit i bwrpas.	MJJ	6/16	Cyllid ysgol (arbediad o £85K y 2016-17)	1) Cyllid ysgol 2) cyfarfodydd traws-adrannol
2) Strwythur staffio sy'n bodloni meysydd dysgu Donaldson.	2.1) Cytuno ar fodel staffio newydd gyda'r Llywodraethwyr 2.2) Penodi arweinwyr maes cwricwlwm	MJJ/Llyw.	6/17 1/17	Cost ychwanegol (2 x TLR2C - 2xTLR2b) + 2xTLR2a	1) Cofnodion cyfarfodydd Llywodraethwyr (paneli apwyntio)
3) Cwricwlwm blwyddyn 7 gydag elfennau thematig gyda chydweithio pynciol yn 2016-17	3.1) Cydweithio gydag ysgolion CYDAG i rannu syniadau 3.2) Cydweithio rhyng-adrannol i ddatblygu syniadau thematig 3.3) Cynllunio a gweithredu gweithgareddau ar draws o leiaf 2 gyfadrannau 3.4) Gwerthuso deilliannau	CB  Arw.Pwnc  CB, Arw. Maes  CB	7/16  Gwanwyn a Haf 2017 4/17  7/17	Cyllid EIG (3 cyfarfod: cyfran o £5000 EIG ar gyfer CDP) Amser cyfarfodydd	1) Cofnodion cyfarfodydd CYDAG 2) Cofnodion cyfarfodydd traws-adrannol 3) Gwaith thematig disgyblion BI.7
4) Strwythur cyfarfodydd a chyd-cynllunio traws-adrannol yn eu lle yn ystod y flwyddyn.	4.1) Cyfarfodydd traws-adrannol	Arw.Maes	Pob mis o Ionawr 2017 ymlaen	Amser cyfarfodydd fel rhan o strwythur cyfarfodydd adrannau	Cofnodion cyfarfodydd traws-adrannol

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
5) Datblygu'r ysgol yn ysgol creadigol	5.1) Hyfforddiant cychwynnol i DGR, GRM a RhJ (Medi/Hydref 2016) 5.2) Cyfarfodydd cynllunio cyfleoedd yn ystod Tymor y Nadolig – cwblhau'r ffurflen hawlio bid. Cydweithio gydag Asiant CCC. 5.3) Gweithredu'r cynllun gyda dosbarthiadau 7Her (Tymor y Pasg) 5.4) Gwerthuso'r prosiect, cynllunio blwyddyn ddilynol a rhannu arfer dda (Tymor yr Haf)	SMJ	Mehefin 2017 Mehefin 2018	Derbynir grant - ysgol i gynnig amser digyswllt  (6x£180)	Cyfarfodydd gwerthuso - DGR, GRM, RhJ a SMJ  Cyfarfodydd Adrannol Dyniaethau

## Ch) Gwella Cymreictod yn yr ysgol (Awduron, ESG, MJJ)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Strategaeth ysgol gyfan ar gyfer gwella Cymreictod (gwobrwyo a chosb)	1.1) Sefydlu a chynnal gweithgor staff	ESG	6/16	Amser	Cofnodion y cyfarfod
	1.2) Sefydlu disgwyliadau o ran safonau Cymreictod	ESG	9/16	Amser ar ddiwrnod HMS	Cofnod staff sy'n mynychu'r hyfforddiant
	1.3) Llunio strategaeth gan gynnwys deunydd gweledol a gweithgareddau hyrwyddo iaith.	ESG/Staff	10/16	Llungopio adnoddau (£100)	
	1.4) Sefydlu a chynnal gweithgor disgyblion ac apwyntio llysgenhadon iaith	ESG, PCLI	11/16	Cyllid ar gyfer trefnu taith	Cofnodion cyfarfodydd
	1.5) Rhoi'r strategaeth ar waith yn yr ysgol gan ffocysu'n arbennig ar flwyddyn 7 ac 8 a'r Chweched	Pawb	Parhaus	Amser monitro	Cofnod disgyblion sy'n cael eu hapwyntio
	1.6) Datblygu system gwobrwyo a chosb	ESG,	9/16	Llungopio tocynnau clod (£50)	Monitro niferoedd sy'n derbyn clod / codau SIMS yn gyson
	1.7) Gweithredu'r system tu fewn a thu allan i wersi a monitro'r canlyniadau	Gweithgor Staff	Parhaus	Cyllid ar gyfer gwobrau/teithiau gwobrwyo/ymweliadau	
2) Gweithgareddau seicoleg iaith yn eu lle (a) gwelliant ar draws 6	2.1) Mesur defnydd iaith y disgyblion drwy ddefnyddio holiadur PCAI	ESG	9/16 a 3/16	Llungopio (£50) Amser	Dadansoddiad ddechrau'r

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
<p>mis mewn holiadur PCAI) (b) Lleihad mewn nifer achosion tramgwyddo iaith</p>	<p>2.2) Cynnal sesiynau seicoleg iaith i dramgwyddwyr parhaus</p>	<p>ESG, DDF</p>	<p>Parhaus</p>	<p>dadansoddi canlyniadau.  Amser i gynnal sesiynau.</p>	<p>flwyddyn ac ar ôl 6 mis  Cofnod o'r disgyblion sy'n mynychu.</p>

## D) Cynllunio ar gyfer gweithredu'r Fframwaith Cymwyseddau Digidol (Awdur: MJJ)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Fframwaith wedi'i fapio ar draws y pynciau yn CA3.	<p>1.1) Ysgol i ymrwmo fel aelod o'r Arloeswyr Digidol 2016-17</p> <p>1.2) Penodi Cydlynnydd Cymwyseddau Digidol</p> <p>1.3) Cyflawni awdit lawn o ddefnydd presennol TGCh ar draws y cwricwlwm.</p> <p>1.4) Mapio'r fframwaith ar draws y pynciau</p> <p>1.5) Mynychu Rhwydwaith Dysgu Digidol y Consortiwm</p>	<p>MJJ</p> <p>MJJ Cyd.Cym</p> <p>Cyd.Cym</p>	<p>9/16</p> <p>10/16 11/16</p> <p>6/17</p>	<p>Arian mewn* (TLR2A*<sup>2</sup>)</p> <p>Amser cyfarfod</p> <p>Amser a enillir (Haf 2017)</p>	<p>1) Strwythur staffio</p> <p>2) Awdit darpariaeth</p> <p>3) Gwirio'r map</p>
2) Staff wedi eu hyfforddi i gyflwyno'r Fframwaith	<p>2.1) Llunio a chyflawni awdit sgiliau TGCh staff</p> <p>2.2) Creu a gweithredu cynllun o hyfforddiant i staff</p>	<p>Cyd.Cym</p> <p>Cyd. Cym</p>	<p>12/16</p> <p>Parhaus</p>	<p>Holiadur arlein. Amser cynllunio</p> <p>Amser cynllunio a gweithredu, lungopio adnoddau (£50)</p>	<p>1) Awdit sgiliau staff</p> <p>2) Cofnod staff sy'n mynychu hyfforddiant</p> <p>3) Tystiolaeth o waith disgyblion wedi'i gyflawni</p>
3) Tasgau wedi eu creu a'u gweithredu mewn o leiaf 3 adran yn CA3	<p>3.1) Datblygu adnoddau enghreifftio safonau</p> <p>3.2) Datblygu a gweithredu tasgau o fewn yr adrannau</p> <p>3.3) Gwaith wedi ei asesu yn ôl y Fframwaith a lefelau TGCh CA3.</p>	<p>Cyd. Cym</p> <p>Arw. Cwr</p> <p>Arw. Cwr/GWW</p>	<p>12/16</p> <p>5/17 6/17</p>	<p>Amser creu adnoddau, amser cyfarfodydd i'w gwerthuso</p>	<p>1) monitro adnoddau a grewyd</p> <p>2) Sampl o waith disgyblion</p>

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
4) Tasgau wedi eu creu i ddatblygu Cymwyseddau Digidol o fewn CA4	<p>4.1) Fframwaith yn CA4 wedi ei fapio ar draws pynciau craidd, ABCh a'r BAC</p> <p>4.2) Cyfarfodydd BAC GGY er mwyn edrych ar ddefnydd o TGCh o fewn y BAC</p> <p>4.3) Tasg enghreifftiol wedi ei greu a'i weithredu o fewn y BAC</p>	<p>Cyd. Cym/Arw. Craidd ESG</p> <p>ESG</p>	<p>11/17</p> <p>(3 cyfarfod yn ystod y flwyddyn)</p> <p>5/17</p>	<p>Amser cynllunio</p> <p>3x£150</p> <p>Llungopio taflenni gwaith ac argraffu yn ôl yr angen (£100)</p>	<p>1) Arfarnu'r map ddarpariaeth</p> <p>2) Arsylwi gwaith disgyblion</p>

\* Arian mewn - £2400 ar gyfer tymor yr haf 2016, £6000 ar gyfer Ebrill2016 – Mawrth 2017

\*<sup>2</sup>Neu'r gwahaniaeth rhwng TLR 2B a 2C ar gyfer staff perthnasol.



**Dd) Datblygu a rhedeg Hwb Dysgu proffesiynol gwasgaredig cyfrwng Cymraeg (GYDA'n Gilydd) (Awduron, MJJ, LMW)**

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Strwythur a gweithdrefnau rheolaethol yn eu lle	1.1) Sefydlu pwyllgor llywio 1.2) Cytuno ar gadeirydd a thrysorydd 1.3) Cytuno ar fodel ariannu	MJJ MJJ MJJ	7/16 7/16 9/16	£70,000 (arian o'r Consortiwm)	1) Cyfarfodydd pwyllgor llywio
2) Rhaglen hyfforddiant wedi cytuno ac yn weithredol	2.1) Cytuno ar y ddarpariaeth ar gyfer 2016-17 2.2) Llunio amserlen 2.3) Gweithredu'r hyfforddiant 2.4) Gwerthuso'r adborth 2.5) Gwerthusiad effaith DPP ar ymarfer staff.	(MJJ)  (MJJ) UDA Staff LMW (staff)	9/16 9/16 Parhaus 6/17 6/17	£70,000 (arian o'r Consortiwm  Amser cyfarfodydd a llunio gwerthusiad	1) Cyfarfodydd pwyllgor llywio 2) Monitro niferoedd sy'n mynychu 3) Monitro ffurflenni adborth

## E) Diwygio system asesu, tracio ac adrodd ar draws yr ysgol (Awduron, MJJ, GEJ)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Polisiâu asesu adran yn ffit i bwrpas	1.1) Nodi mannau cyffredin a mannau gwahanol mewn polisiâu asesu adrannau 1.2) Gwahodd staff i fod yn rhan o weithgor tasg a gorffen (3 cyfarfod) i drafod cynnwys polisi asesu a marcio ysgol gyfan. Gweler 2.1 isod.	GEJ MJJ	10/16 2/17	Amser cyfarfod (3 cyfarfod). Amser gweinyddol	Deillianna u'r gweithgor
2) System asesu CA4 newydd yn ei le	2.1) Sefydlu a chynnal gweithgor staff (3 cyfarfod) i edrych ar ddulliau asesu CA3 a CA4. 2.2) Addasu cynlluniau asesu adran ac ysgol gyfan  2.3) Addasu adroddiadau interim a diwedd blwyddyn	MJJ GEJ/Arw.Pwnc. GEJ	2/17 7/17 o 10.16 ymlaen	Amser cyfarfod (3 awr) Amser i Arw. Pwnc addasu cynlluniau  Amser addasu "marksheets" ar SIMS	Deilliannau'r gweithgor. Ansawdd data crynodol ac adroddiadau .
3) System asesu CA3 newydd yn ei le	3.1) Gweler 2.1  3.2) Gweler 2.2  3.3) Gweler 2.3	MJJ GEJ/Arw.Pwnc GEJ	2/17 7/17 o 10/16 ymlaen	Gweler uchod	Deilliannau'r gweithgor. Ansawdd data crynodol ac adroddiadau .
4) Adroddiadau interim a diwedd blwyddyn yn cynnwys gwybodaeth mwy perthnasol	4.1) Gweler 2.1 4.2) Cytuno ar y wybodaeth i'w gasglu ar gyfer adroddiadau interim 4.3) Cytuno ar y wybodaeth i'w gasglu ar gyfer adroddiadau llawn 4.4) Gweithredu'r newidiadau 4.5) Casglu adborth gan rieni	MJJ GEJ GEJ GEJ GEJ	2/17 10/16 11/16 6/17 9/17	Copiâu o adroddiadau ysgolion eraill. Rhestr anghenion gan adrannau. Amser llunio holiadur a dadansoddi canlyniadau Cost argraffu £50)	Deilliannau'r gweithgor. Ansawdd data crynodol ac adroddiadau  Holiadur barn rhieni

## F) Gwella partneriaethau gyda rhieni a Llywodraethwyr (Awdur: MJJ, LMW, CB)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
1) Seremoni wobrwyo diwedd blwyddyn 7	1.1) Cytuno ar wobrau ar gyfer y flwyddyn 1.2) Ymchwilio i nawdd ar gyfer gwobrau 1.3) Trefnu'r noson 1.4) Gwahodd adborth ar y noson	UDA CB BW&CB BW&CB	10/16 1/17 7/17 7/17	Amser cynllunio. Cost tystysgrifau/ rhaglenni a lluniaeth (£300) Gwobrau ysgol (£50)	Tystiolaeth o gyfarfodydd CB & BW Tystiolaeth o lythyru'r rhieni a threfniadau'r noson Adborth rhieni / disgyblion
2) Strwythur newydd o Lywodraethwyr cyswllt yn ei le.	2.1) Llunio strwythur newydd yn seiliedig ar gysylltu gydag aelodau'r UDA a gweithgareddau allgyrsiol 2.2) Llywodraethwyr i gyflawni ymweliadau (1 ymweliad y tymor) 2.3) Adrodd nol mewn cyfarfodydd llawn	MJJ MJJ/Llyw. MJJ/Llyw.	9/16 12/16, 4/17, 7/17 Gwanwyn 2017, Haf 2017	Amser ymweliadau a chyfarfodydd	Deilliannau cyfarfodydd/y mweliadau cyswllt
3) Gwella ymglymiad rhieni i weithdrefnau'r ysgol	3.1) Holiadur barn rhieni 3.2) Gweithgor(au) rhieni ar agweddau penodol	LMW/CB LMW/CB/Pe n Cynnydd	09/16 Dechrau 10/16	Lluniaeth (£20) Amser creu holiadur arlein. Amser dadansoddi	Ymrwymiad ac Adborth rhieni
4) Gwella ymglymiad rhieni i gefnogi	4.1) Trefnu noson ffug ganlyniadau a nosweithiau hyfforddiant sut i gefnogi disgyblion	LMW/AEJ	1/17	4.1 Adnoddau a lluniaeth	Adborth rhieni/disgyblion

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad cwblhau	Adnoddau	Dull Monitro
disgyblion CA4	4.2) Nosweithiau uchelgais a grym 5 penodol 4.3) Targedu BI.10 o Haf 2017	LMW FB	12/16 9/17 ymlaen	(£150) 4.2 Adnoddau a lluniaeth (£80)	

## Cynlluniau Gwella Adran - blaenoriaethau ysgol sydd angen eu cynnwys

### A) Gwella safonau yn CA4 (Awduron: LMW, GEJ, SMJ, MJJ)

Targedau	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
1) TL2+ o 66%+ (yn sgil addasiadau i'r pynciau sy'n cyfrif)	1.1) Dadansoddiad manwl o berfformiad 2016: cryfderau a gwendidau ar lefel pwnc a pherfformiad ar lefel disgybl 1.2) Creu rhestr o ddisgyblion mewn categorïau gwahanol o fewn pynciau craidd gwahanol (A/A*, diogel C+, ffiniol C/D, angen gwella, targedu i gael L1) 1.3) Datblygu a gweithredu system tracio manwl ar gyfer perfformiad disgyblion yn CA4 (gweler E1 isod) 1.4) Cyfarfodydd Arweinwyr pynciau craidd i dargedu disgyblion a thrafod cynnydd. 1.5) Cyfarfodydd rheolwr Llinell ar gylch pythefnos – 3 wythnos i fonitro safonau a sicrhau atebolrwydd. 1.6) Mentora disgyblion penodol 1.7) Addasu cynlluniau gwaith i gynnwys digon o brofiadau profi/arholi ffurfiol. 1.8) Datblygu techneg arholiad disgyblion.	1.1) Pawb 1.2) Pawb 1.3) Pawb 1.4) Pynciau Craidd 1.5) Pawb 1.6) Dim ond os yn berthnasol 1.7) Pawb 1.8) Pawb
2) Sgor Pwyntiau Wedi Capiu o 350 o leiaf	2.1) Gosod targedau heriol ar gyfer disgyblion o bob gallu 2.2) Strategaethau adrannol yn cael eu llunio i dracio a chefnogi disgyblion o bob gallu. 2.3) Sicrhau cynhwysiant perthnasol. Mynediad i ddisgyblion i gyrsiau lle mae ganddynt allu i gyrraedd gradd E neu well (TGAU a safon Uwch). 2.4) Gweler 1.4 uchod	2.1) Pawb 2.2) Pawb 2.3) Pawb
3) 5A*/A dros 15%	3.1) Adolygu strategaeth MAT yr ysgol 3.2) Gweler 1.2 uchod Adrannau i osod targedau heriol am berfformiad disgyblion MAT 3.3) Gweler 1.4 uchod	3.2) Pawb 3.3) Pawb
4) Lleihau bwlch bechgyn/merched. (Bwlch perfformiad TGAU bechgyn/merched llai na 5%)	4.1) Parhau i ddatblygu strategaethau ar gyfer gwella perfformiad bechgyn mewn iaith yn CA3 a CA4 4.2) Mireinio strategaethau addysgu Mathemateg er mwyn gwella perfformiad merched. 4.3) Gweler 1.4 uchod	4.1) Saesneg a Chymraeg 4.2) Mathemateg 4.3) Pynciau Craidd

Targedau	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
5) Gwella perfformiad disgyblion yn y profion llythrennedd a rhifedd	<p>5.1) Gwella cyfoeth iaith disgyblion (mwy o weithgareddau darllen a siarad Cymraeg mewn ystod eang o gyd-destunau o fewn cynlluniau gwaith pynciau)</p> <p>5.2) Cynlluniau gwaith adrannol/mapiau asesu yn y pynciau craidd wedi eu llunio sy'n paratoi disgyblion ar gyfer y profion cenedlaethol yn drylwyr.</p> <p>5.3) Strategaethau ymyrraeth adrannol yn eu lle ar gyfer y disgyblion sydd rhwng Sgôr Safonedig 85-100</p> <p>5.4) Pod Llythrennedd/Rhifedd yn cynnig strategaethau ymyrraeth i grŵp targed o ddisgyblion.</p> <p>5.5) Tasgau sy'n paratoi disgyblion yn eu sgiliau rhesymu yn cael eu mabwysiadu gan adrannau Mathemateg a phynciau galw uchel Rhesymu fel rhan o'u cynlluniau gwaith</p>	<p>5.1) Pawb</p> <p>5.2) Pynciau craidd</p> <p>5.3) Pob pwnc sy'n cyfrannu at ddarpariaeth y Fframwaith</p> <p>5.5) Mathemateg, Gwyddoniaeth ac unrhyw bynciau perthnasol eraill.</p>
6) A*- C Mathemateg dros 70%	<p>6.1) Cynnal staff er mwyn lleihau colled staff o'r adran i ysgolion eraill</p> <p>6.2) Adolygu dulliau dysgu disgyblion canolig eu gallu yn CA4.</p> <p>6.3) Monitro cynnydd disgyblion yn ofalus ac yn gyson</p> <p>6.4) <i>Creu dosbarthiadau un rhyw ar gyfer disgyblion canolig eu gallu ym mlwyddyn 11.</i></p> <p>6.5) Paratoi'r cohort gyfan Bl. 11 ar gyfer yr arholiad rhifedd yn Nhachwedd 2016.</p> <p>6.6) Cynnal sesiynau adolygu ar ôl ysgol er mwyn paratoi ar gyfer yr arholiadau</p>	<p>6.1) Mathemateg</p> <p>6.2) Mathemateg</p> <p>6.3) Mathemateg</p> <p>6.4) Mathemateg</p> <p>6.5) Mathemateg</p> <p>6.6) Mathemateg</p>

### B) Codi safonau cyflawniad dysgwyr bregus a dan anfantais (Awduron, LMW, MJJ)

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
1) Pob disgybl PYDd yn cyrraedd eu potensial.	<p>1.1) Gosod targedau heriol ond realistig ar gyfer perfformiad disgyblion PYDd.</p> <p>1.2) Monitro cynnydd disgyblion PYDd fel rhan o gyfarfodydd Rheolwyr Llinell ac Adran.</p>	<p>1.1) Pawb</p> <p>1.2) Pawb</p>
2) Anelu at sicrhau L2+ PYDd dros 50% yn 2017	<p>2.1) Sicrhau bod pob adran yn gwybod pwy yw disgyblion PYDd ym mlwyddyn 11</p> <p>2.2) Gosod targedau perthnasol ymhob pwnc i ddisgyblion Blwyddyn 11– gweler 1.1 uchod.</p> <p>2.3) Monitro ac adrodd i'r UDA/Tîm Craidd ar gynnydd disgyblion PYD Bl.11 yn</p>	<p>2.1) Pawb</p> <p>2.2) Pawb</p> <p>2.3) Pob pwnc</p>

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
	rheolaidd 2.4) Targedu a gwirio presenoldeb disgyblion PYD Bl.11 a Bl.10 i wersi craidd Cynllun6	2.4) Pynciau Craidd
3) Presenoldeb PYDd o fewn 3% o bresenoldeb disgyblion prif ffrwd	3.1) Monitro presenoldeb disgyblion yn wythnosol. 3.2) Ymyrraeth perthnasol – tecst, ffonio, llythyru a threfnu cyfarfodydd gyda rhieni.	Dim angen cynnwys

**C) Datblygu cwricwlwm a strwythur staffio newydd (ôl-Donaldson) (Awduron: MJJ, CB, SMJ)**

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
1) Strwythur newydd yn eu lle sy'n gynaliadwy'n ariannol	1.1 Llunio cynllun staffio newydd sy'n fforddiadwy, yn taclo dyled yr ysgol ac yn ffit i bwrpas.	Dim angen cynnwys
2) Strwythur staffio sy'n bodloni meysydd dysgu Donaldson.	2.1) Cytuno ar fodel staffio newydd gyda'r Llywodraethwyr 2.2) Penodi arweinwyr maes cwricwlwm	Dim angen cynnwys
3) Cwricwlwm blwyddyn 7 gydag elfennau thematig gyda chydweithio pynciol yn 2016-17	3.1) Cydweithio gydag ysgolion CYDAG i rannu syniadau 3.2) Cydweithio rhyng-adrannol i ddatblygu syniadau thematig 3.3) Cynllunio a gweithredu gweithgareddau ar draws o leiaf 2 gyfadran 3.4) Gwerthuso deilliannau	3.1) Adrannau lle mae hyn yn berthnasol. 3.2) Adrannau lle mae hyn yn berthnasol. 3.3) Adrannau lle mae hyn yn berthnasol. 3.4) Adrannau lle mae hyn yn berthnasol.
4) Strwythur cyfarfodydd a chyd-cynllunio traws-adrannol yn eu lle yn ystod y flwyddyn.	4.1) Cyfarfodydd traws-adrannol	4.1) Pawb wedi Ionawr 2017

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
5) Datblygu'r ysgol yn ysgol creadigol	5.1) Hyfforddiant cychwynnol i DGR, GRM a RhJ (Medi/Hydref 2016) 5.2) Cyfarfodydd cynllunio cyfleoedd yn ystod Tymor y Nadolig – cwblhau'r ffurflen hawlio bid. Cydweithio gydag Asiant CCC. 5.3) Gweithredu'r cynllun gyda dosbarthiadau 7Her (Tymor y Pasg) 5.4) Gwerthuso'r prosiect, cynllunio blwyddyn ddilynol a rhannu arfer dda (Tymor yr Haf)	5.3) Adrannau sydd ynghlwm â'r cynllun

**Ch) Gwella Cymreictod yn yr ysgol (Awduron, ESG, MJJ)**

Meini Prawf Llwyddiant	Gweithrediadau	Cynnwys mewn cynllun adran?
1) Strategaeth ysgol gyfan ar gyfer gwella Cymreictod (gwobrwyo a chosb)	1.1) Sefydlu a chynnal gweithgor staff 1.2) Sefydlu disgwyliadau o ran safonau Cymreictod 1.3) Llunio strategaeth gan gynnwys deunydd gweledol a gweithgareddau hyrwyddo iaith. 1.4) Sefydlu a chynnal gweithgor disgyblion ac apwyntio llys-genhadon iaith 1.5) Rhoi'r strategaeth ar waith yn yr ysgol gan ffocysu'n arbennig ar flwyddyn 7 ac 8 a'r Chweched 1.6) Datblygu system gwobrwyo a chosb 1.7) Gweithredu'r system tu fewn a thu allan i wersi a monitro'r canlyniadau	1.5) Pawb 1.7) Pawb
2) Gweithgareddau seicoleg iaith yn eu lle (a) gwelliant ar draws 6 mis mewn holiadur PCAI) (b) Lleihad mewn nifer achosion tramgwyddo iaith	2.1) Mesur defnydd iaith y disgyblion drwy ddefnyddio holiadur PCAI 2.2) Cynnal sesiynau seicoleg iaith i dramgwyddwyr parhaus	Dim angen cynnwys



**D) Cynllunio ar gyfer gweithredu'r Fframwaith Cymwyseddau Digidol (Awdur: MJJ)**

<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Gweithrediadau</b>	<b>Cynnwys mewn cynllun adran?</b>
1) Fframwaith wedi'i fapio ar draws y pynciau yn CA3.	1.1) Ysgol i ymrwmo fel aelod o'r Arloeswyr Digidol 2016-17 1.2) Penodi Cydlynnydd Cymwyseddau Digidol 1.3) Cyflawni awdit lawn o ddefnydd presennol TGCh ar draws y cwricwlwm. 1.4) Mapio'r fframwaith ar draws y pynciau 1.5) Mynychu Rhwydwaith Dysgu Digidol y Consortiwm	1.4) Pawb
2) Staff wedi eu hyfforddi i gyflwyno'r Fframwaith	2.1) Llunio a cyflawni awdit sgiliau TGCh staff 2.2) Creu a gweithredu cynllun o hyfforddiant i staff	2.2) Adrannau lle bo'n berthnasol i ddatblygu sgiliau staff
3) Tasgau wedi eu creu a'u gweithredu mewn o leiaf 3 adran yn CA3	3.1) Datblygu adnoddau enghreifftio safonau 3.2) Datblygu a gweithredu tasgau o fewn yr adrannau 3.3) Gwaith wedi ei asesu yn ôl y Fframwaith a lefelau TGCh CA3.	3.1) Adrannau perthnasol 3.2) Pawb 3.3) Pawb
4) Tasgau wedi eu creu i ddatblygu Cymwyseddau Digidol o fewn CA4	4.1) Fframwaith yn CA4 wedi ei fapio ar draws pynciau craidd, ABCh a'r BAC 4.2) Cyfarfodydd BAC GGY er mwyn edrych ar ddefnydd o TGCh o fewn y BAC 4.3) Tasg enghreifftiol wedi ei greu a'i weithredu o fewn y BAC	4.1) ABCh, Bac, Pynciau Craidd 4.2) Bac yn unig 4.3) Bac yn unig

**Dd) Datblygu a rhedeg Hwb Dysgu proffesiynol gwasgaredig cyfrwng Cymraeg (GYDA'n Gilydd) (Awduron, MJJ, LMW)**

<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Gweithrediadau</b>	<b>Cynnwys mewn cynllun adran?</b>
1) Strwythur a gweithdrefnau rheolaethol yn eu lle	1.1) Sefydlu pwyllgor llywio 1.2) Cytuno ar gadeirydd a thrysorydd 1.3) Cytuno ar fodel ariannu	Dim angen cynnwys
2) Rhaglen hyfforddiant wedi cytuno ac yn weithredol	2.1) Cytuno ar y ddarpariaeth ar gyfer 2016-17 2.2) Llunio amserlen 2.3) Gweithredu'r hyfforddiant 2.4) Gwerthuso'r adborth 2.5) Gwerthusiad effaith DPP ar ymarfer staff.	Dim angen cynnwys

**E) Diwygio system asesu, tracio ac adrodd ar draws yr ysgol (Awduron, MJJ, GEJ)**

<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Gweithrediadau</b>	<b>Cynnwys mewn cynllun adran?</b>
1) Polisiâu asesu adran yn ffit i bwrpas	1.1) Nodi manau cyffredin a manau gwahanol mewn polisiâu asesu adrannau 1.2) Gwahodd staff i fod yn rhan o weithgor tasg a gorffen (2-3 cyfarfod) i drafod cynnwys polisi asesu a marcio ysgol gyfan. Gweler 2.1 isod.	Dim angen cynnwys
2) System asesu CA4 newydd yn ei lle	2.1) Sefydlu a chynnal gweithgor staff i edrych ar ddulliau asesu CA3 a CA4. 2.2) Addasu cynlluniau asesu adran ac ysgol gyfan 2.3) Addasu adroddiadau interim a diwedd blwyddyn	2.2) Pawb
3) System asesu CA3 newydd yn ei lle	3.1) Gweler 2.1 3.2) Gweler 2.2 3.3) Gweler 2.3	3.2) Pawb
4) Adroddiadau interim a diwedd blwyddyn yn	4.1) Gweler 2.1 4.2) Cytuno ar y wybodaeth i'w gasglu ar gyfer adroddiadau interim	Dim angen cynnwys hwn

<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Gweithrediadau</b>	<b>Cynnwys mewn cynllun adran?</b>
cynnwys gwybodaeth mwy perthnasol	4.3) Cytuno ar y wybodaeth i'w gasglu ar gyfer adroddiadau llawn 4.4) Gweithredu'r newidiadau 4.5) Casglu adborth gan rieni	

#### **F) Gwella partneriaethau gyda rhieni a Llywodraethwyr (Awdur: MJJ)**

<b>Meini Prawf Llwyddiant</b>	<b>Gweithrediadau</b>	<b>Cynnwys mewn cynllun adran?</b>
1) Seremoni wobrwyo diwedd blwyddyn 7	1.1) Cytuno ar wobrau ar gyfer y flwyddyn 1.2) Ymchwilio i nawdd ar gyfer gwobrau 1.3) Trefnu'r noson 1.4) Gwahodd adborth ar y noson	Dim angen cynnwys
2) Strwythur newydd o Lywodraethwyr cyswllt yn ei le.	2.1) Llunio strwythur newydd yn seiliedig ar gysylltu gydag aelodau'r UDA a gweithgareddau allgyrsiol 2.2) Llywodraethwyr i gyflawni ymweliadau (1 ymweliad y tymor) 2.3) Adrodd nol mewn cyfarfodydd llawn	Dim angen cynnwys
3) Gwella ymglymiad rhieni i weithdrefnau'r ysgol	3.1) Holiadur barn rhieni 3.2) Gweithgor(au) rhieni ar agweddau penodol	Dim angen cynnwys
4) Gwella ymglymiad rhieni i gefnogi disgyblion CA4	4.1) Trefnu noson ffug ganlyniadau a nosweithiau hyfforddiant sut i gefnogi disgyblion 4.2) Nosweithiau uchelgais a grym 5 penodol 4.3) Targedu BI.10 o Haf 2017	4.2) Adrannau craidd

#### **G ymlaen) Datblygiadau Adrannol**

Defnyddiwch yr un fformat ag uchod ar gyfer blaenoriaethau adran. Mae modd creu un blaenoriaeth (Blaenoriaeth adran) ac yna targedau penodol neu gyfred o flaenoriaethau gwahnaol – lan i chi!